

הסיפור הייחודי של ביה"ס "גלים" | חוף הכרמל

בית ספר "גלים" צמח בשנים האחרונות מתוך משבר. למונח 'משבר' יש בעברית מודרנית קונטציה שלילית של קושי ופער. אך בעברית העתיקה צופנת מילה זו משמעות חיובית דווקא, הקשורה לשלב הלידה. דברי חזקיהו מלך יהודה הפונה בצר לו לישעיהו הנביא, משתמש בתיאור המטאפורי הבא:

"וַיִּשְׁלַח אֶת אֱלֹהִים אֲשֶׁר עַל הַבַּיִת וְאֶת שְׂבָנָא הַסּוֹפֵר וְאֶת זְקַנֵי הַכֹּהֲנִים מְתַפְסִים בְּשִׂקִים אֶל יִשְׁעֵיהֶוּ בֶן-אֲמוּץ הַנְּבִיא. ג וַיֹּאמְרוּ אֵלָיו, לֹא אָמַר חֲזַקְיָהוּ, יוֹם-צָרָה וְתוֹכַחַה וְנִאֲצָה הַיּוֹם הַזֶּה, כִּי בָאוּ בָנִים עַד-מִשְׁבֵּר וְכַח אֵין לְלֶדָה."
ישעיהו, פרק ל"ז, פסוקים א-ג

המושג המטאפורי 'משבר לידה' המתאר את הקושי הנפשי שבמעבר מהרחם האמהי אל המציאות שמחוץ לו, יכול לתאר בצורה נפלאה את דרכו של כפר גלים, מן השבר אל הלידה של משהו חדש.

המפגש הרב-תרבותי שהיווה קושי מרכזי בימי המשבר נולד מחדש, והיום **הרב-תרבותיות** מהווה ערך מרכזי בהווית הכפר-גלימית לצד זהות המקום המודגשת בשגרת החיים שלנו. בבית ספרנו מתקיים **ריבוי זהויות ותרבויות**, מלמדים ולומדים בו בני מושבים קיבוצים וישובים עירוניים, ותיקים ועולים חדשים, רוב יהודי ומיעוט נוצרי מוסלמי, דתיים וחילוניים, כתות ייחודיות למצטיינים, כתות חינוך מיוחד לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים, כתות נעלה" (נוער עולה לפני הורים) - כל אלה משתלבים באופן טבעי בבית הספר ומהווים את הבסיס האמיתי להטמעת הערכים בהם בית הספר מאמין ומוביל. **ערך הרב-תרבותיות** בבית ספרנו מאפשר לנו לקיים מרחבים מבררי זהות. מצד אחד, להדגיש ייחודיות בכל תרבות ומצד שני, ליצור קהילה ייחודית שאינה מוכנה שיתייג אותה במגירות, כשירו של חנן בן ארי.

בתוכניות הלימודים והמוצרים המארגיים שהפקנו מגוון מתודות של לימוד מברר זהות - דינאים ודילמות בסוגיות מוסריות חברתיות, מעגלים פילוסופיים השמים את מתודת שאילת השאלות במרכז, דפי לימוד הנלמדים בחברותות, למידה באמצעות טקסטים מעולמות שונים, יהודיים ציוניים דמוקרטיים. בבסיס הלימודים במרחבים מבררי זהות, העמקה בערכי השוויון, הכבוד והערבות ההדדית, סובלנות וקבלת האחר. ראיית הזהות היהודית-ישראלית ככזו המאפשרת לנו להתבונן אל-נכון אל הרב-תרבותיות, היא הזדמנות נפלאה המסורה בידינו והמאפשרת שילוב ואריגה מיטביים ההולמים את כל הזהויות והתרבויות בקהילתנו.

"מה להכניס לעמוד הראשון?"

מה צריכה להבטיח הפסקה הראשונה?

מה יהיה המשפט הפותח?

באמצע שביל חיינו תעיתי ביער עד?"

ובעצם, מה תהיה המלה הראשונה

בספר, הטביעה השחורה הראשונה

על פני הדף הלבן?"

עמוס עוז, מתחילים סיפור, הוצאת כתר, 1996

לא חוששים להעמיק בבירור זהותנו, לא חוששים להתבונן בפרטים ובחברה ולשאול שאלות אמיצות, לנפץ סטיגמות, לתהות, לברר... זו השורה הראשונה שלנו.

חנן בן ארי, "ויקפידיה":

"אל תכלאוני בשום כלוב"

אל תסכמו אותי בויקיפדיה

אני הכול, אני לא-כלום

אור אינסוף לבוש בגוף

אז אל תכלאוני בשום כלוב"

במישור חוף יפה, בין הר לים, שוכן לו כפר נוער בין עצים, שבילים, מרחבים ירוקים ואנשים. "כפר הנוער גלים" הינו בית חינוך, בית חם, בסביבה כפרית חינוכית וייחודית המקיים מפגש רב תרבותי בו מתחברים נערו ונערות מאזור חוף הכרמל ומכל רחבי הארץ והתפוצות. המשימה בבית ספר התיישבותי כשלנו, המתקיים בין חברי קהילת חוף הכרמל לצד פנימייה ומשק חקלאי, היא לפתח זהות אישית המשולבת בזהות הכפרית הקולקטיבית-האזורית. זהות המקום הייחודית מזמנת אפשרויות למידה במרחבים ייחודיים לכפר כמו שלנו, סביבה חברתית מגוונת המפתחת יכולת הקשבה חברתית.

"החינוך הוא הדרך,

האדם - הוא המטרה"

הסיפור הייחודי של ביה"ס "גלים" | חוף הכרמל

מחר, היום יהיה סיפור
יצחק בשביס זינגר
כשיום עובר, הוא כבר איננו.
מה נשאר ממנו?
רק סיפור, ותו לא.
אילו לא היו מספרים סיפורים
וספרים לא היו נכתבים,
בני אדם היו חיים כמו חיות,
רק בשביל היום.
אבל בסיפורים הזמן לא נעלם.
גם לא האנשים והחיות.
עבור המספר והשומע,
כל הברואים ממשיכים לחיות לנצח.
העבר עדיין הווה.
היום אנחנו חיים, אבל מחר,
יהיה סיפור.
העולם כולו, כל האנושות,
אינו אלא סיפור אחד ארוך.
יצחק בשביס זינגר, נתון: נעם ומישאל ציון (עורכים),
הלילה הזה - הגדה ישראלית, ירושלים 2004

**"כל בני [ה]אדם נולדו בני חורין ושווים
בערכם ובזכויותיהם.
כולם חוננו בתבונה ובמצפון, לפיכך חובה
עליהם לנהוג איש ברעהו ברוח של אחווה"**
מתוך ההכרזה לכל באי עולם בדבר זכויות האדם

אנו מאמינים כי ערכים נמצאים בליבו של כל אדם, ועל כן שייכות למקום, לקהילה ולמדינה היא תוצאה של פעולות מעשיות ואמיתיות ביומיום. יוזמות של מורים, יוזמות קהילתיות, קיום קבוצות מנהיגות והובלת תהליכים חברתיים בבית הספר ובקהילה הם אבן דרך משמעותית בחינוכו של כל נער/ה והולמות את גישתנו אודות יצירת שייכות וזהות מקום.

היסוד המארגן - בבית ספר "גלים" צומחים בחממ"ה (ח=חינוך אישי, מ=מצוינות, מ=מנהיגות, ה=הגשמה), טומן בחובו אמונה שלמה בדרכנו הייחודית, שרק מתוך קשר אישי עם מבוגרים שיצמיחו בוגרים גאים בזהותם, מודעים לחזקותיהם, המרגישים שייכים, נוכל לגדל דורות של יוזמים ותורמים לקדמה ומצוינות בישראל.

בבית ספר "גלים", **זהות המקום**, במרחב ייחודי המקיים את הרב-תרבותיות בשגרת חייו, רואים את האתגר החינוכי המשמעותי בהתאמת המציאות הבית ספרית למציאות בחברה הישראלית והחברה הגלובאלית.

הסיפור הייחודי שלנו חותר אל האופק בגלים - על גלי מקום, על גלי זהות, על גלי הבחירה, על גלי שינוי והתחדשות הנדרשים על מנת לייצר רלוונטיות במאה ה-21.

אלו הם הגלים הגדולים שלנו. זהו הסיפור שלנו.
בחוברת זו אנו מזמינים את הקורא לגלוש בין הגלים בסיפור ולהפליג עמנו אל האופק.